



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات	اسم المادة	1.
0801750	رقم المادة	2.
3 نظرية	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 نظرية	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
علم النفس التربوي/ القياس والتقويم، علم النفس التربوي/ التعلم والنمو	اسم البرنامج	5.
2010 ر	رقم البرنامج	6.
العلوم التربوية	الكلية/ المركز	7.
علم النفس التربوي	القسم الأكاديمي	8.
سنة أولى	مستوى المادة	9.
2023-2024 / الفصل الصيفي	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
الماجستير	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلم	14.
Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2021	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2024	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة :

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة: ا. د. حسان العمري

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

تركز هذه المادة على تنمية المهارات العملية في معالجة بيانات البحوث العلمية باعتبارها أحد الكفايات الرئيسية للباحث، وتركز هذه المادة على ترميز البيانات وتنظيمها وإدخالها إلى البرمجيات الإحصائية المناسبة من مثل: SPSS و SAS، وفحص البيانات والتحقق من مطابقتها لافتراضات الأسلوب الإحصائي المناسب، وتحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والارتباطية والاستنتاجية المعلمية واللامعلمية، بالإضافة لذلك يتناول المساق تطبيقات مباشرة للبرنامج في استخراج خصائص الفقرات الاختيارية، وخصائص الاختبار المتعلقة بالصدق والثبات كما تتضمن تفسير نتائج التحليل لكل أسلوب إحصائي وكتابة التقارير عنه.

21. نتائج التعلم للبرنامج:

* المادة اختيارية وتخدم نتائج جميع برامج الدراسات العليا (ماجستير، دكتوراة) وتعد داعمة لجميع مواد البحث العلمي

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. يميز المفاهيم الأساسية المتعلقة بالرمز الإحصائية في العلوم الاجتماعية.
2. يستخدم الإجراءات الإحصائية المختلفة المناسبة لكل نوع من البيانات.
3. يبدي القدرة على قراءة النتائج المتمخضة عن استخدام برنامج SPSS في تحليل البيانات.
4. يوظف برنامج SPSS في تحليل البيانات المختلفة.
5. يكتب التقارير المتعلقة بنتائج التحليل وفق برنامج SPSS.
6. يطور الاختبارات وتطبيقها وتحليل نتائجها باستخدام الحاسوب.
7. يعالج العقلية الرياضية والمنطقية لنتائج تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.
8. يظهر الالتزام بأخلاقيات تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS وعرضها بموضوعية ودقة.
9. يوظف مهارات حل المشكلات في التصدي للمشكلات والمواقف الجديدة التي تظهر أثناء التعامل مع برنامج SPSS.
10. يبدي القدرة على توصيل نتائج تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS شفويًا وكتابيًا إلى ذوي العلاقة



مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				√		1. يميز المفاهيم الأساسية المتعلقة بالرمز الإحصائية في العلوم الاجتماعية.
				√		2. يستخدم الإجراءات الإحصائية المختلفة المناسبة لكل نوع من البيانات.
		√				3. يبدي القدرة على قراءة النتائج المتخذة عن استخدام برنامج SPSS في تحليل البيانات.
			√			4. يوظف برنامج SPSS في تحليل البيانات المختلفة.
√						5. يكتب التقارير المتعلقة بنتائج التحليل وفق برنامج SPSS.
√						6. يطور الاختبارات وتطبيقها وتحليل نتائجها باستخدام الحاسوب.
	√					7. يعالج العقلية الرياضية والمنطقية لنتائج تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.
	√					8. يظهر الالتزام بأخلاقيات تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS وعرضها بموضوعية ودقة.
			√			9. يوظف مهارات حل المشكلات في التصدي للمشكلات والمواقف الجديدة التي تظهر أثناء التعامل مع برنامج SPSS.
			√			10. يبدي القدرة على توصيل نتائج تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS شفويًا وكتابيًا إلى ذوي العلاقة

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)	النتاج (11)
نتائج تعلم المادة											
* المادة اختيارية وتخدم نتائج جميع برامج الدراسات العليا (ماجستير، دكتوراة) وتعد داعمة لجميع مواد البحث العلمي											



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	المدرس	الأسبوع	المحتوى
انظر قائمة المراجع	في كل محاضرة يتم اجراء تقييمات تتمثل ب المناقشة والحوار وتوجيه الاسئلة المباشرة وعمل مداخلات صفية إضافة الى توجيه تدريبات وانشطة اثناء المحاضرة		1	Unit 1: Starting SPSS, The SPSS main menus and toolbar using, using SPSS help, a brief SPSS tour.
			2	Unit 2: Creating and working with data files, defining variables, entering and editing data, inserting and deleting cases and variables, selecting, copying, cutting, and pasting data, printing and exiting an SPSS data file, exporting and importing SPSS data.
			4-3	Unit 3: working with data Finding values, variables, and cases, Recoding data and computing values, sorting, transporting and ranking data, splitting and merging files.
			5-4	Working with SPSS charts and output creating on SPSS chart, enhancing SPSS charts using the viewer
			6	Unit 5: Creating Variable, Unilabiate Descriptive Statistics for Qualitative Variables, Unilabiate Descriptive Statistics for Quantitative Variables.
			7	Unit 6: T- test Procedures: One Sample T –Test, Paired Samples T-Test, Independent Samples T– Test
			9-8	Unit 7: unilabiate and multivariate analysis of variance techniques. One- way analysis of variance, two-way analysis of variance , one-way analysis of covariance, one-way multivariate analysis of variance. One-way Repeated measures analysis of variance, Two-way repeated measure analysis of variance.
			11-10	Unit 8: Correlation, Regression, and Discriminant Analysis Procedures Pearson Product- Moment Correlation Coefficient, Partial Correlations, Bivariate Linear Regression, Multiple Linear Regression, Discriminant Analysis.
			13 -12	Unit 9: Scaling procedures Factor Analysis, Internal Consistency Estimates Of Reliability, Item Analysis Using The Reliability Procedures
			15-14	Unit 10: non-parametric procedures. Binomial Test, One-Sample Chi-Square Test, Two-Way Contingency Table, Analysis Using Cross Tabs, Two-Independent-Sample-Test: The Mann Whitney U Test, K-Independent- Samples Tests: The Kruskal-Wallis, And The Median Tests. Two Repeated- Samples Tests: The Mcnemar, The Sign And Wilcoxon Tests. K-Related-Samples Tests: The Friedman and the Cochran Tests.

25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	حسب برنامج التسجيل	1-7	الوحدة 1-4	30%	الاختبار نصف الفصلي
وجاهي	حسب توزيع المدرس	10-1	10-1	10	تقديم ورقة عمل حول احد الموضوعات
وجاهي	جميع الاسبوع	10-1	10-1	10	المشاركة والمناقشة اليومية
Model	واجبات أسبوعية تتطلب التسليم على المنصة	1-10	10-1	10	ملف أعمال الطالب
وجاهي	وفق برنامج التسجيل في الأسبوع الاول	1-10	10-1	40%	الامتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، (يمكن للطالب احضار جهاز محمول خاص به تتضمن برمجية SPSS)، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة. جهاز العرض، برامج احصائية SPSS

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ. سياسة الحضور والغياب:
- تشتترط المواظبة لجميع طلبة الجامعة في كل المحاضرات والمناقشات.
 - لا يسمح للطلاب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المعتمدة للمادة .
 - إذا غاب الطالب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبلها عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفراً).
 - إذا غاب الطالب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة، وكان هذا الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية ي يعتبر منسحباً من تلك المادة، وتطبق عليه أحكام الانسحاب، ويبلغ العميد مدير القبول والتسجيل قراره بذلك، وتثبت ملاحظة منسحب إزاء تلك المادة في السجل الأكاديمي للطالب.
 - يتم حرمان الطلبة الذين تتجاوز غياباتهم نسبة (15%) دون عذر بتتسيب من مدرس المادة ويموافقة العميد.
- ب. الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:
- كل من يتغيب عن الامتحان النهائي المعلن عنه بعذر يقبله عميد الكلية تسجل له ملاحظة (غير مكتمل)، ويبلغ القرار بقبول العذر لمدرس المادة لاجراء امتحان معوض للطالب في مدة أقصاها نهاية الفصل التالي للفصل الذي لم يقدم فيه إل إذا كان الفصل التالي مؤجلاً رسمياً أو كان الطالب منقطعاً عنه بعذر، وفي تلك الحالة يعقد الامتحان في الفصل التالي للفصل المؤجل.
- ج. إجراءات السلامة والصحة:



- د. الغش والخروج عن النظام الصفّي: اذا ثبت نتيجة التحقيق أن الطالب حاول الغش أو اشترك أو شرع فيه أثناء تأدية الامتحان أو الاختبار في إحدى المواد :- أ - توقع عليه العقوبات التالية مجتمعة:
- اعتباره راسباً في تلك المادة .
 - إلغاء تسجيله في بقية المواد المسجلة له في ذلك الفصل.
 - فصله من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد يلي الفصل الذي ضبط فيه.

28. المراجع

- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- Brace, N. (2000). *SPSS for Psychologists: a guide to data analysis using SPSS for Windows*. MacMillan P., Hound mills.
- Carver, R. H. (2006). *Doing data analysis with SPSS version14 / SPSS (Computer file)*. Thomson-Brooks/Cole, Australia.
- Green, S. (2005) *Using SPSS for Windows and Macintosh: analysing and understanding data*. Pearson/Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.
- Kinnear, P.R. (2000). *SPSS for windows made simple, release 10*. Psychology P., Hove.
- Landau, S. (2004). *A handbook of statistical analyses using SPSS / SPSS (Computer file)*. Chapman & Hall/CRC, Boca Raton.
- Miller, R. . (2002). *SPSS for social scientists / SPSS for Windows. SPSS (Computer file)*. Palgrave Macmillan: New York.
- نجيب، حسين .(2006). تحليل ونمذجة البيانات باستخدام الحاسوب . الاهلية للنشر والتوزيع.
- ابو صالح، محمد (2009). الطرق الاحصائية.

29. معلومات إضافية

تتضمن مكتبة الجامعة الرئيسية (51) مرجعاً باللغة العربية والانجليزية ، يمكن الدخول إليها من خلال الموقع الالكتروني للجامعة : www.ju.edu.jo

Websites

1. Resources to help you learn SPSS <http://www.ats.ucla.edu/stat/spss/dae/>
2. Statistics Help <http://www.statistics-help-online.com/>
3. Purdue Owl APA format <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01>

اسم منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____



مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____